

МБОУ «Светочниковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор _____ Бирюкова И.В./
_____ 2024г.



**Рабочая программа
работы школьного
историка - краеведческого кружка
«Искра»**

**Руководитель:
учитель истории
Абрамова Е.Н.**

2024 г.

Пояснительная записка.

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена. Наш посёлок Светоч хранит богатую историю: в нем родился и провёл детство писатель В.В.Буряков, жил герой советского союза С.А.Воликов, творили историю поселка другие известные люди

В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народа». Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Решению этих задач помогут уже имеющиеся разработанные и апробированные методики изучения природы, культуры и истории жителей села, материалы школьного музея, специалисты, которые могут работать с учащимися

Учащиеся должны знать:

даты событий, термины, понятия истории родного края; исторические памятники и культовые места села; сведения о жизни и деятельности земляков уметь: анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края;

наблюдать за жизнью и бытом старожилов села, беседовать с ними; высказывать собственное суждение владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной; трудовой. Кружок рассчитан на учащихся 7-9 классов. Срок реализации программы: 2013-2014 годы. Время проведения кружка среда 14.00-15.00

Цель курса:

1. Приобщать учащихся к истории Малой Родины. Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Краеведческий кружок решает следующие основные задачи:

*Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей.

*Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине.

*Изучение истории и культуры России и родного края.

*Участие в подготовке и проведение мероприятий краеведческого характера.

Формы работы

- экскурсии
- викторины
- конкурсы рисунков
- встречи с интересными людьми
- участие в конкурсах
- выставки
- уход за памятниками

Работа краеведческого кружка «Возрождение» осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи,).

Принципы и подходы, лежащие в основе программы:

- принцип гуманизации
- личностно-ориентированный подход
- научность
- доступность
- практическая направленность
- креативность

Формы и методы проведения занятий:

- Беседа.
- Экскурсия.
- Сообщения.
- Беседы – встречи.
- Конкурсы.

- Литературно-исторические задания, кроссворды, викторины.
- Презентации.
- Конференции.

Список учащихся

- 1.Абрамов Даниил Алексеевич
2. Букаев Александр Владимирович
- 3.Васкан Дарья Николаевна
4. Ермачек Татьяна Александровна
5. Калиниченко Владимир Владимирович
6. Павлючук Эльвира Павловна
7. Сажина Дарина Евгеньевна
8. Сеницын Кирилл Николаевич

Содержание тем

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1 час Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

1.Письменные источники. 4 часа

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

2.Школьный музей.7 часов

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

3.Изучение родного края. 11 часов

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития.

Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

4. Военно-патриотическая работа

Составление буклетов и презентаций по афганской войне сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов) Сбор информации об герое войныС.А. Воликове. Оформление стенда по теме «Земляки – участники воин»

Учебно- тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Письменные источники	4	2	2
3	Школьный музей	7	1	6
4	Изучение родного края	11	5	6
5	Военно-патриотическая работа	11	1	10
6	Итоговое занятие	1		

Календарно- тематический план.

N	Тема занятий	Количество часов	
		по плану	факт
1	Инструктаж по технике безопасности .Вводное занятие.	04.09	
	Письменные источники (4)		
2	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	11.09	
3	Письменные источники – знания о прошлом	18.09	
4	Древнейшие рукописные памятники:	25.09	
5	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	02.10	
	Школьный музей (7)		
6	Знакомство с экспонатами школьного музея.	09.10	
7	История Светочниковской школы в стенах школьного музея	16.10	
8	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической	23.10	
9	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической	06.11	
10	Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате	13.11	
11	Экскурсия в краеведческую комнату учащихся 1-4 классов «Что предметы старины рассказать тебе должны?»	20.11	
12	Работа в краеведческой комнате (реставрация альбомов)	27.11	
	Изучение родного края (11)		
13	Территория и границы родного края. Понятие «родной край»	04.12	
14	Сбор материала по истории поселка	11.12	
15	История края	18.12	
16	Встреча со старожилами села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства	25.12	
17	Беседа «наше село: прошлое и современность»	15.01	
18	Краеведческая викторина «История поселка в названиях»	22.01	
19	Родной край сегодня, перспективы его развития.	29.01	
20	Поисковая деятельность Сбор материала о национальных традициях жителей села	05.02	
21	Экскурсия в храм во имя Святой Троицы	12.02	
22	Беседа « Культура родного края на современном этапе развития».	19.02	
23	Экскурсия в краеведческий музей г Пугачёв	26.02	
	Военно-патриотическая работа (11)		
24	Герой – это слово особое... (сбор материала об участниках СВО)	05.03	
25	«По волнам памяти». Составление буклетов и презентаций по афганской войне	12.03	
26	Сбор информации об герое ВО войны С.А.Воликове.	19.03	
27	Оформление стенда по теме « Земляки – участники Гражданской войны»	02.04	
28	Фронтвой блокнот(сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов)	09.04	
29	Оформление выставки «Письма с фронта»	16.04	

30	Трудовой десант. Уборка территорий у памятников	23.04	
31	Встреча со старожилами села. Беседа о земляках- участниках ВОВ	30.04	
32	День открытых дверей краеведческой комнаты. Обзорная экскурсия для односельчан и гостей	07.05	
33	Выставка «Эхо той войны»	14.05	
34	История создания обелиска воинам – односельчанам, погибшим в годы ВОВ .Итоговое занятие (1)	21.05	

Ожидаемый результат:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах

Литература:

- 1.Энциклопедия ротовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Ротов –на- Дону, Приволжское кн. изд-во, 2002, 688 с.
2. Мамин Г. Памятники и памятные места Ростовской области, Приволжское книжное изд-во, 1971
- 3.История Ростовской земли: С древнейших времен до 1917 года: учеб. пособие для сред. и ст. кл. школ всех типов / М. В. Булычев и др. - Саратов : Дет. книга, 2000. - 416 с. : ил. - (Знай и люби родной край).